

AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMALARDA ULUSAL SÜRELİ YAYINLARIMIZ

Aydın YAĞMURLU, .Semih BASKAN

*“Türk milletinin elinde tuttuğu meş'ale müsbet ilim meş'alesidir.”
Mustafa Kemal Atatürk*

Son yıllarda ülkelerin bilim alanında dünyadaki yerinin belirlenmesinde, ülkelerin ya da üniversitelerin bilimsel niteliklerinin karşılaştırılmasında ve bilim insanlarının akademik performanslarının değerlendirilmesinde “uluslararası yayın etkinliklerini” ön plana çıkaran üç ölçüt genel kabul görmektedir:

1. Uluslararası bilimsel dergilerde yayınlanan yayın sayısı
2. Yayınların bilim dizinlerince taranan bilimsel dergilerde yayınlanması
3. Yayınlarla yapılan atıfların sayıları

Türkiye adresli bilimsel yayınların toplam sayısında son on yılda önemli artışlar olduğu bilinmektedir. 1970'lerde yaklaşık yüz kadar yayın ile 48. sırada olan ülkemiz 2003'de 11580, 2004'de 13773 yayına ulaşarak 20. sıraya yükselmiştir. Yayın olarak Türkiye'nin dünya bilimine toplam katkısı 1998 yılında binde 5 iken, 2004'de yüzde 1.1'e yükselmiştir (1). Sevindirici olmakla birlikte bu artışın toplumun gelişimine katkısı, değişik bilim alanlarına dağılımı, özel nedenlerinin bulunup bulunmadığı ve sürdürülebilirliği açılarından sorgulaması yapılmadan da “artık 1. lige yükseldik” demenin de bir anlamı olmadığı inancındayız.

Doç. Dr.Aydın YAĞMURLU Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Çocuk Cerrahisi. A.D. - ANKARA
Prof. Dr.Semih BASKAN Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Genel Cerrahi A.D. - ANKARA

Uluslararası yayınlardaki bu artışın, 1990'ların başında akademik yükseltme ve atama kriterlerinde uluslararası bilimsel dizinlere giren dergilerde yayın yapma koşulunun getirilmesi ve 1993'de başlatılan *Türkiye adresli yayın yapanlara para ödülü verilmesi* uygulamasıyla ilişkili olduğu kuşku götürmez. Ancak istatistiksel değerlendirmelerde yanıltıcı ilişkilendirmelerden kaçınmak ve kalitenin sorgulanması gerekmektedir, nitekim toplam yayın sayısında sağlanan bu artışa karşın ortalama atıf sayısının düşmesi ve etki faktörünün hemen hemen sabit kalması, yapılan yayınların kaliteden ödün verilerek, ülke problemleri, endüstri ve üretimden kopuk, genelde ünvan ve parasal ödül alma amaçlarına yönelik olduğunun önemli bir göstergesidir.

Meritokratik (liyakata dayalı) bir üniversite oluşturmadaki en önemli unsur, hiç kuşkusuz öğretim üyelerinin akademik terfilerinin uluslararası standartlara bağlanması ve hak etmeyenlerin terfilerinin önlenmesidir. Burada Konfüçyüs'ün bir sözünü hatırlamakta fayda var:

*“Bir ülkede Yol varsa, orada yoksul ve aşağı konumda olmak, onursuzluktur.
Bir ülkede Yol yoksa, orada zengin ve soylu olmak onursuzluktur.”*

Amerika ve Avrupa'daki çeşitli organizasyonlar tarafından uluslararası yayın ve bu yayınlara yapılan atıflar temelinde hazırlanan dizinler yüksek öğretim kurumları ve ülkeler tarafından bilimsel performansı değerlendirmede kullanılmaya başlanmıştır. Bu süreçte belirtilen yayın dizinleri Türkiye'de de çeşitli üniversitelerde akademik yükseltmeler başta olmak üzere bilimsel performans değerlendirmelerinde temel gösterge olarak kabul edilmiştir. Bu dizinlere alınmadaki değerlendirme kriterlerinde niteliksel ve niceliksel birçok faktör göz önünde bulundurulmaktadır:

Temel dergi standartlarına uygunluk: Derginin düzenli aralıklarla ve zamanında yayınlanması, uluslararası editörlük kurallarına uyması (dergi adının ve makale başlıklarının içeriği açıklayıcı olması, yazarların adres bilgilerinin tam olması v.b.), hangi dilde yazılmış olursa olsun her makalenin İngilizce başlığı, özeti ve

anahtar kelimelerinin bulunması, dergilere gönderilen makalelerdeki metodların doğruluğunun, bulguların orjinalliğinin hakem değerlerinden geçiyor olması.

Editöryal içerik: Yeni bir derginin içeriğinin, konusunun veri tabanını zenginleştirici nitelikte olması.

Uluslararası çeşitlilik: Editör ve yazarların uluslararası olması, dergiye kabul edilen yazılarda ve dergide çıkan kaynakların uluslararası çeşitlilik bakımından coğrafi dağılıma önem vermesi.

Atıf analizleri: Yayınlanmakta olan dergilerin aldıkları atıfların, etkinlik katsayılarının; yeni yayınlanmaya başlayan dergilerin ise editörlerin ve yazarların daha önce yaptıkları yayınlara ait bilgilerin ve varsa yayınlara yapılmış atıfların incelenmesi (2,3).

Bütün bu faktörler göz önüne alındığında, uluslararası dizinlere giren dergilerdeki yayınların belli bir standardın üzerinde olması gerekliliği kuşkusuzdur. Bu aşamada akla “Ulusal yayınlarımız, bu standartların neresindedir? Akademik atama ve yükseltmelerdeki değerleri ne olmalıdır?” gibi sorular gelmektedir. Ülkemiz 2001'den 2003'e (sadece iki yılda) insani gelişim indekslerine göre 82. sıradan 96. sıraya, banka hortumlama, rüşvet, kamu yolsuzluğu gibi parametreleri baz alan *Uluslararası Yolsuzluk Algılama İndekslerine* göre ise 66. sıradan 77. sıraya gerilerken bilimsel ulusal süreli yayınlarımızda da akıl, bilgi ve liyakatın egemen olduğu bir ortam yerine, zaman zaman *neyi değil, kimi biliyorsun* anlayışı egemen olmuştur. Bunun sonucu olarak ulusal yayınlarımız değersiz, “hatır-gönül” ilişkileriyle kolaylıkla elde edilebilir, düşük kaliteli akademik performans ölçütleri olmuştur (3).

Türk Tıp Dizini Süreci

Ülkemizde sağlık bilimlerinde uluslararası alanda yapılan araştırmaların yayınlandığı süreli yayınlara kolaylıkla ulaşılabilmesine karşın, son 10 yıla kadar ulusal düzeyde yapılan yayınlara ulaşmak oldukça güçtü. Herhangi bir dizinleme sisteminin ülkemizde olmaması bilimsel açıdan da oldukça düşündürücüydü.

Bilimsel iletişim dışında, akademik yükseltmelerde önemli bir yere sahip olan akademik dergiler de yukarıda bahsettiğimiz bazı nedenlerden dolayı yetersiz sayılmaktaydı. Sağlık Bilimleri alanında uluslararası dizinlere kabul edilmiş birkaç dergi dışında 150'nin üzerinde ulusal derginin çoğu kendi dizinlerini çıkaramamaktaydı. Aralık 1994'de TÜBİTAK Sağlık Bilimleri Araştırma Grubu bünyesinde, Sağlık Bilimleri alanında ulusal bir dizinleme sistemini ülkemize kazandırmak, yurtiçi yayın kalitesini yükseltmek, dergilerimizin uluslararası düzeyde kabul görmesini sağlamak ve belirlenen kriterlere göre dergileri standardize etmek için "Türk Tıp Dizini"nin oluşturulması amacıyla "Türk Tıp Dizini Oluşturma Kurulu" çalışmalarına başladı.

Türk Tıp Dizini Kurulu'nun bugüne kadar yaptığı çalışmalardaki hedefi; "Index Medicus" benzeri bir dizin oluşturabilmek ve öncelikle dergilerin şekil ve bazı olmazsa olmaz kurallar açısından standardizasyonunu sağlamaktı. Diğer taraftan Kurulun görevi tüm dergileri dizinlemek değil, bazı evrensel kurallar çerçevesinde değerlendirme yapmaktı. Bu kurallar, yukarıda uluslararası dizinlere alınma kriterleriyle neredeyse birebir eşleşmekteydi. Başlangıçta hakemli, danışmanlı olduğu söylenen ya da olduğu sanılan dergiler dizine kabul edilirken, dizine katılabilmeye ilişkin ve akademik yeterlilik eşeli oluşturan çıta geçen süre içinde kademe kademe yükselmiş ve bu dergilerin bir kısmı daha sonra kurallara uymadığı için dizinden çıkarılmıştır (4,5).

Sağlık Bilimlerinde uluslararası dizinleme kriterleriyle standardizasyon gösteren Türk Tıp Dizini, belli bir süreç içinde ulusal süreli yayınların biçim ve nitelik açısından önemli gelişme göstermesini sağlamıştır. Ancak akademik yükseltme ve kabullerde Sağlık Bakanlığının yan dal uzmanlık tüzüğü hariç, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK) ve üniversiteler bünyesinde yeterince önem kazanamamıştır. Yaptığımız araştırmada, merkezde yer alan köklü üniversitelerimiz (Ankara Üniversitesi, Ege Üniveristesesi, Gazi Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi,

İstanbul Üniversitesi), merkez dışı genç üniversitelerimiz (Akdeniz Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi) ve vakıf üniversitelerininin (Başkent Üniversitesi, Fatih Üniversitesi) akademik yükseltme ve atama kriterlerini inceleyerek ulusal süreli yayınlarımızın bu kriterlerdeki yerini saptamayı amaçladık.

A.Merkez Üniversiteler

Büyük şehirlerimizde yerleşik köklü üniversitelerimizden beşi örnek olarak seçilerek incelendi (Tablo-1) (6-10). Bu üniversiteler arasından Ankara Üniversitesi, diğerlerine kıyasla ulusal süreli yayınlarımıza en az değer veren üniversiteydi. SCI (Science Citation Index), SCI-expanded, SSCI (Social Sciences Citation Index) ve A&HCI (Arts & Humanities Citation Index) dışındaki uluslararası dizinlere giren ve Türkçe yayınlanan ulusal dergilerimize, benzer dizinlere giren yabancı dergilerden daha az puan verildiği gibi, bu dizinlere giren ve İngilizce yayınlanan ulusal dergilerimiz de benzer şekilde yabancı dergilerden daha düşük puan almaktaydı. Yine aynı üniversitenin kriterlerinde, uluslararası dizinlere girsin girmesin, yabancı dergilerdeki çok yazarlı yayınlarda puanlama yazar sayısına göre; tek yazar için x1, iki yazar için x0.8, üç yazar için x0.6, dört yazar için x0.4, beş ve üzeri için x0.2 formülüne göre hesaplanırken, ulusal yayınlarımızda uluslararası dizinlere girsin girmesin yayın/yazar sayısı formülüyle hesaplanmaktaydı. Tüm bunlara karşın, son yapılan değişiklik ile akademik kadroya başvuran her adayın en az bir adet Türkçe eserinin bulunma zorunluluğu, ulusal yayıncılık açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Diğer dört üniversite kriterlerinde en yüksek puanı SCI, SCI-expanded, SSCI ve A&HCI gibi dizinlere giren dergiler alırken, ulusal yayınlarımızın aldığı puan bu indekslere giren dergilerin yaklaşık yarısı kadardı. Ancak, bu dizinler dışındaki uluslararası dizinlere giren dergiler ister yabancı ülkede ister ülkemizde basılmış olsun aynı puanı almaktaydı. Üniversitelerimizin hekemli

dergilere daha fazla puan verdiği saptanırken ne yazık ki bu grupta yer alan hiçbir üniversite Türk Tıp Dizini'nde olmayı kriterlerine dahil etmemiştir.

B.Merkez Dışı Genç Üniversiteler ve Vakıf Üniversiteleri (Tablo-2)

Bu başlık altında incelenen üniversitelerimizin akademik yükseltme ve atama kriterleri arasında, SCI, SCI-expanded, SSCI ve A&HCI dışındaki diğer dizinler başlığının altında “Türk Tıp Dizini” isim olarak geçerse de pratik uygulamada bu alt başlığa dahil edilmektedir. En azından SCI, SCI-expanded, SSCI ve A&HCI dışı uluslararası dizinler terimindeki “uluslararası” sözcüğü kullanılmamaktadır. Ulusal yayınlarımızın bu grupta da SCI, SCI-expanded, SSCI ve A&HCI'de dizinlenen yayınlara yaklaşık yarı yarıya puan aldığını görmekteyiz. Hakemli dergilerdeki çalışmalar puan alırken hakemsiz dergilerin çok düşük puan alması ya da hiç puan almaması da ulusal süreli yayıncılığımızın standardizasyonu ve nitelik yükseltilmesi açısından değerlidir (11-14).

Yorum ve Öneri:

Öğretim üyelerini araştırma yapmaya yönelen nedenler arasında, iki etmenin en önde geldiği görülmektedir. Birincisi; öğrenmeye ve bilime duyulan tutkudur. Akademisyenler, hiç büyümeyen öğrencilerdir, yaşamları boyunca öğrenci olarak kalmak isterler, öğrenmeye karşı duyulan sevgiyi göstermenin bir yolu da yapılan araştırmaları yayınlamaktır. İkincisi ise; mesleki ilerlemenin zorladığı gereksinimlerdir. Akademik yükseltme, kadroya atanma, saygınlık gibi şeylerin hepsi, araştırmanın yayınlanmasına sıkı sıkıya bağlıdır. Bu da araştırma sevgisinin o kadar da saf bir duygu olmadığını gösterir. Araştırma yapmamız, yazmamız ve yayınlamamız, yalnız özgeci bir şekilde, düşüncelerimizi bilim insanları topluluğuna sunmak için değil, aynı zamanda, akademik yükseltme ve atamalar içindir. Hiç kuşkusuz, bu baskılar, genellikle “ya yayınlarsın ya da mahvolursun” (publish or perish) sloganıyla dile getirilen bir takım olumsuz sonuçlar doğurur. Bunların en önemlisi, “senteze ulaşma olasılığını gitgide düşüren, şişirilmiş makale seli” olarak kabul edilebilir (15). Nitekim YÖK ve

üniversitelerimizce belirlenen akademik yükseltme kriterlerinde SCI, SCI-expanded, SSCI ve A&HCI'de dizinlenen dergilerde yayın yapma zorlaması sonucu, makalelerin çoğunun düşük kote edilen dergilere kanalize olması buna bir örnektir.

Üniversitelerimizin akademik yükseltme kriterlerinin incelenmesinde kanımızca yanlış ve kısmen yozlaştırılmış bir yapı gözlenmektedir. Bu kriterlerden birincisi yabancı dil kriteridir. Bir yabancı dilde iletişim kurabilme becerisi bir meziyettir. Bir yabancı dildeki yeterliliğin herhangi bir mesleğe atanmada tercih sebeplerinden biri olması da normal karşılanabilir. Ancak Türkiye Cumhuriyetinde akademik veya bilimsel bir ünvan ya da kademe yükseltilmesinde yabancı dil bilgisini mutlak kriter olarak koymanın da tartışılması gerektiğini düşünüyoruz. Dünyada hiçbir ülkede yabancı dil seviyesi bilimsel yükseltme veya atamalarda mutlak kriter değildir. Yükseltme kriterlerinden olmazsa olmaz bir diğeri de yurt dışında uluslararası “SCI” veya “SSCI” gibi indekslerce listelenen dergilerde yayın yapmaktır. Akademik veya bilimsel formasyonun mükemmel olduğu varsayılsa bile uluslararası indekslenen dergilerde veya yabancı herhangi bir dergide yayın yapabilmek için sadece o ülkenin dilini veya bilim dili olarak kabul edilen İngilizce'yi bilmek yeterli değildir. Ayrıca o derginin yazım formatını, kapsamını, geleneğini bilmek ve okuyucularının ilgi duyacakları bir konuda çalışma yapmış olmak gerekmektedir. Tüm bunları karşıladıktan sonra, editör veya hakemlerin ülkeniz, ırkınız veya dininizle ilgili ön yargılarını da aşabilirsiniz, çalışmanız en az bir-bir buçuk yıl bazen üç dört yıllık bir değerlendirme süreci sonunda yayımlanabilmektedir. Ülkemizin üretim, istihdam ve teknoloji geliştirme sorunları gibi kendi gerçeklerimizi unutup; bilim insanlarımızın bilimsel formasyonlarının ortaya çıktığı en verimli çağlarında gelişmiş ülkelerin veya gelişmemiş diğer ülkelerin dili ve kültürünü öğrenmek, yabancı dergi editörlerinin öznel tercihlerini karşılamak veya farklı ülke halklarını

bilgilendirme yoluyla da olsa mutlu etmeye yönelik çalışmalar yapmak zorunda bırakmak herhangi bir mantık çerçevesinde savunulamaz diye düşünmekteyiz. Uluslararası arenada Türkiye'nin artan yayın sayısının bir diğer yüzü ise bu sayıda yayın için harcanan zaman, emek ve masrafın ülke ekonomisi için çok büyük bir kayıp olduğunun hesaplanmamasıdır. Geçmişin “beyin göçü” benzetmesi günümüzde “bilgi göçü” olarak gerçekleşmektedir. Önerimiz; asla akademik yükseltme kriterlerinin kolaylaştırılması ya da sıradanlaştırılması değildir. Sadece rasyonel kriterler geliştirilmesi ve kendi bilimsel ve kültürel geleneğimize uygun kriterler oluşturulmasını önermekteyiz. Bu aşamada uluslararası standartları yakalamış Türk Tıp Dizini ve bu temelde yakın gelecekte kullanıma girecek Ulusal Atıf Dizini'nin mutlaka değerlendirmeye alınması gereklidir. Genç Türkiye Cumhuriyeti'nin bilim politikalarına yön veren yöneticilerinin ve bilim insanlarının birbirine güvenerek, dayanışma içinde, Amerika ve Avrupa'daki çeşitli organizasyonlar tarafından uluslararası yayın ve bu yayınlara yapılan atıflar temelinde hazırlanan dizinlere dayalı akademik yükseltme ve atama kriterlerinin yanı sıra ulusal süreli yayınlarımıza da hak ettiği değeri vereceklerine inanıyoruz.

Kaynaklar:

1. Onat A: Bilimsel yayınlarımızdaki artışa niçin yeterince sevinemiyoruz? Cumhuriyet Bilim Teknik Dergisi, 934/5, Şubat 2005
2. Sevgi L, İnce N. Türkiye'de Bilim ve Teknoloji Etkinlikleri ile Yayın Sayısı ve İnsani Gelişim Düzeyi Arasındaki İlişkiler. Cumhuriyet Bilim Teknik Dergisi, Sayı 879, Ocak 2004
3. Ak MZ, Gülmez A. Atıf indekslerine göre Türkiye'nin bilimsel yayın performansının analizi: 1980-2003. 3. Ulusal Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi. Eskişehir, Kasım 2004
4. Sağlık Bilimlerinde Süreli Yayıncılık. Ed. Yılmaz O, TÜBİTAK matbaası, 2003, Ankara
5. Sağlık Bilimlerinde Süreli Yayıncılık. Ed. Yılmaz O, TÜBİTAK matbaası, 2004, Ankara
6. www.ankara.edu.tr
7. www.gazi.edu.tr
8. www.hacettepe.edu.tr
9. www.ege.edu.tr
10. www.istanbul.edu.tr
11. www.baskent.edu.tr
12. www.fatih.edu.tr
13. www.akdemiz.edu.tr
14. www.erciyes.edu.tr
15. Rosovsky H. Üniversite. Bir Dekan Anlatıyor. TÜBİTAK matbaası, 1994

Tablo 1: Merkezi yerleşimli köklü üniversitelerimizde akademik yükseltme kriterlerinde puanlama tablosu

	Ankara Üniversitesi	Ege Üniversitesi	Gazi Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi
	40*	40	50	25	30
	20*	17	25	10	20
Hakemli	15*	7	25	7	20
Hakemsiz	15*		20	7	10
	15**	17	25	10	15
	10**	17	25	10	15
Hakemli	10**	7	25	6	15
Hakemsiz	10**		20	6	15
Hakemli	8**	7	25	6	15
Hakemsiz	8**		20		-
	40*	50	40	25	30
	20*	25	25	10	20
Hakemli	15*	17	25	7	20
Hakemsiz	15*		20		10
	15**	25	25	10	10
	10**	25	25	10	15
Hakemli	10**	17	25	6	15
Hakemsiz	10**		20	6	15
Hakemli	8**	17	25	6	15
Hakemsiz	8**		20		-

		Ankara Üniversitesi	Ege Üniversitesi	Gazi Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi
Olgu Sunumu	SCI, SCI-Expanded SSCI ve A&HCI kapsamında yer alan dergilerde yayınlanmış	10*	20	18	10	10
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dışındaki uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayınlanmış	7*	12	12	6	10
	Uluslararası yayınevlerince yabancı dilde basılı olan dergilerde yayınlanmış	5*	7	12	3	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	5*		12		10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	5**	12	12	6	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	4**	12	12	6	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	4**	7	12	3	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	4**	7	12	3	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	3**	7	12	3	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	3**		12		-
	SCI, SCI-Expanded SSCI ve A&HCI kapsamında yer alan dergilerde yayınlanmış	10*	17	18	10	10
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dışındaki uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayınlanmış	7*	8	12	6	10
	Uluslararası yayınevlerince yabancı dilde basılı olan dergilerde yayınlanmış	5*	3	12	3	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	5*		12		10
Teknik not, makale/kitap yorumu/ eleştirisi ve benzeri yayımlar	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	5**	8	12	6	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	4**	8	12	6	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	4**	3	12	3	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	4**	3	12	3	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	3**	3	12	3	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	3**		12		10
	SCI, SCI-Expanded SSCI ve A&HCI kapsamında yer alan dergilerde yayınlanmış	40	50	40	60	
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dışındaki uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayınlanmış	30	30	20	30	
	Uluslararası yayınevlerince yabancı dilde basılı olan dergilerde yayınlanmış	15	10	20	10	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	4			
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	30	30	20	30	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	30	30	20	30	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	15	10	10	10	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	4			
Araştırmaya dayalı Makale	SCI, SCI-Expanded SSCI ve A&HCI kapsamında yer alan dergilerde yayınlanmış	40	35	40	40	
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dışındaki uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayınlanmış	30	20	20	25	
	Uluslararası yayınevlerince yabancı dilde basılı olan dergilerde yayınlanmış	15	15	20	15	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	3			
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	30	20	20	25	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	30	20	20	25	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	15	15	10	15	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	3			
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	15	15	10	15	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	15	15	10	15	
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	3			

*Ortak yayınlarda puanlar yazar sayısına göre aşağıdaki şekilde hesaplanır.

Tek yazar x 1 İki yazar x 0.8 Üç yazar x 0.6 Dört yazar x 0.4 Beş ve üstü yazar x 0.2

** Yayın / Yazar sayısı

Tablo 2.: Merkez dışı genç üniversitelerimiz ve vakıf üniversitelerimizde akademik yükseltme kriterlerinde puanlam

		Akdeniz Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi	Fatih Üniversitesi	Başkent Üniversitesi
Derleme	SCI, SCI-Expanded SSCI ve A&HCI kapsamında yer alan dergilerde yayınlanmış	40	50	40	60
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dışındaki uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayınlanmış	30	30	20	30
	Uluslararası yayınevlerince yabancı dilde basılı olan dergilerde yayınlanmış	15	10	20	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	4		
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	30	30	20	30
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	30	30	20	30
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	15	10	10	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	4		
	SCI, SCI-Expanded SSCI ve A&HCI kapsamında yer alan dergilerde yayınlanmış	40	35	40	40
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dışındaki uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayınlanmış	30	20	20	25
	Uluslararası yayınevlerince yabancı dilde basılı olan dergilerde yayınlanmış	15	15	20	15
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	3		
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	30	20	20	25
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	30	20	20	25
Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	15	15	10	15	
Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	3			
Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	15	15	10	15	
Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	15	15	10	15	
Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayınlanmış	8	3			

Tablo 2: Merkez dışı genç üniversitelerimiz ve vakıf üniversitelerimizde akademik yükselme kriterlerinde puanlam

		Akdeniz Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi	Fatih Üniversitesi	Başkent Üniversitesi
Olgu Sunumu	SCI, SCI-Expanded SSCI ve A&HCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış	20	15	20	25
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dışındaki uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayımlanmış	15	8	10	15
	Uluslararası yayınevlerince yabancı dilde basılı olan dergilerde yayımlanmış	8	5	10	9
	Hakemli	4	2		
	Hakemsiz	15	8	10	15
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayımlanmış	15	8	10	15
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve Türkçe dergilerde yayımlanmış	8	5	5	9
	Hakemli	4	2		
	Hakemsiz	8	5	5	9
	Hakemli	4	2		
Teknik not, makale/kitap yorumu/ eleştirisi ve benzeri yayınlar	SCI, SCI-Expanded SSCI ve A&HCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış	20	15	20	15
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dışındaki uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayımlanmış	15	8	10	10
	Uluslararası yayınevlerince yabancı dilde basılı olan dergilerde yayımlanmış	8	5	10	7
	Hakemli	4	2		
	Hakemsiz	15	8	10	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve yabancı dildeki dergilerde yayımlanmış	15	8	10	10
	Yurt içinde yayınlanan ve uluslararası indekslere giren ve Türkçe dergilerde yayımlanmış	8	5	5	7
	Hakemli	4	2		
	Hakemsiz	8	5	5	7
	Hakemli	4	2		

*Ortak yayınlarda puanlar yazar sayısına göre aşağıdaki şekilde hesaplanır.

Tek yazar x 1 İki yazar x 0.8 Üç yazar x 0.6 Dört yazar x 0.4 Beş ve üstü yazar x 0.2 ** Yayın / Yazar sayısı